***Teil 1***

**Grundlagen Zahlenlehre**

**1) > (größer) und < (kleiner)**

Setze > oder < richtig ein:

Leicht:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 57 |  | 64 |  | c) | 4 321 |  | 4320 |  | e) | 246 |  | 305 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 999 |  | 1000 |  | d) | 768 |  | 760 |  | f) | 675 |  | 764 |

Mittel:

12 + 3\_\_\_\_\_ 14 + 2 12 : 2 \_\_\_\_\_\_\_ 3 x 3

17 – 3\_\_\_\_\_\_ 15 35 – 12­\_\_\_\_\_\_36 : 12

Schwierig:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  7 - 80 |  | 22 + 66 - 77 |  |  | 98 : 2 + 1 |  | 100 : 2 - 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28  2 + 4 |  | 130 : 2 - 6 |  |  | 25  4 - 90 |  | 200 : 4 - 45 |

**2) Vorgänger und Nachfolger**

Fülle die Tabelle aus!

Leicht:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|  | 768 |  |
|  | 45 |  |
|  | 321 |  |
|  | 9 |  |
|  | 1567 |  |

Mittel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|  | 3200 |  |
| 357 |  |  |
|  |  | 4980 |
| 1200 |  |  |
|  |  | 333 |

**2) Zahlenstrahl**

 Leicht:

Trage in die Kästchen die entsprechenden Zahlen ein!  
  
http://www.ph-linz.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z1.14_001-Dateien/image002.gif

Mittel:

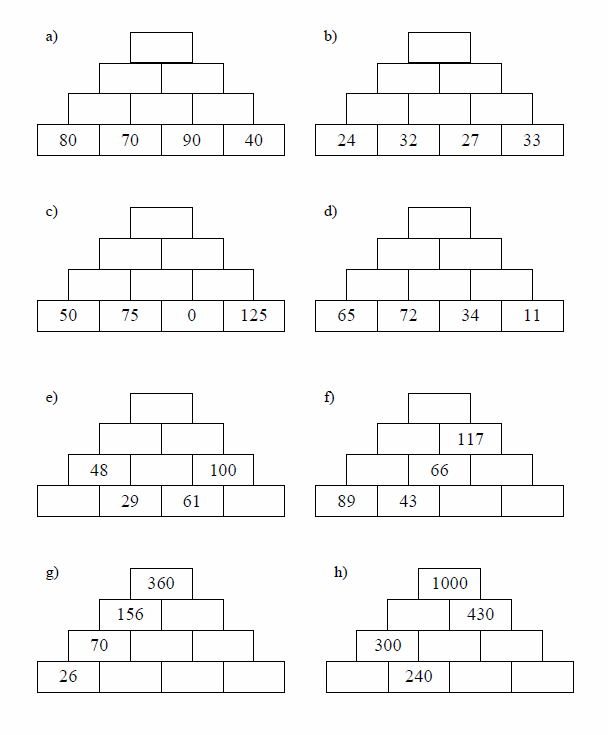
Die gefragten Zahlen sollen eingesetzt werden!  
  
http://www.ph-linz.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z1.14_005-Dateien/image002.gif

Schwierig:

Trage in die Kästchen die entsprechenden Zahlen ein!  
  
http://www.ph-linz.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z1.14_012-Dateien/image002.gif

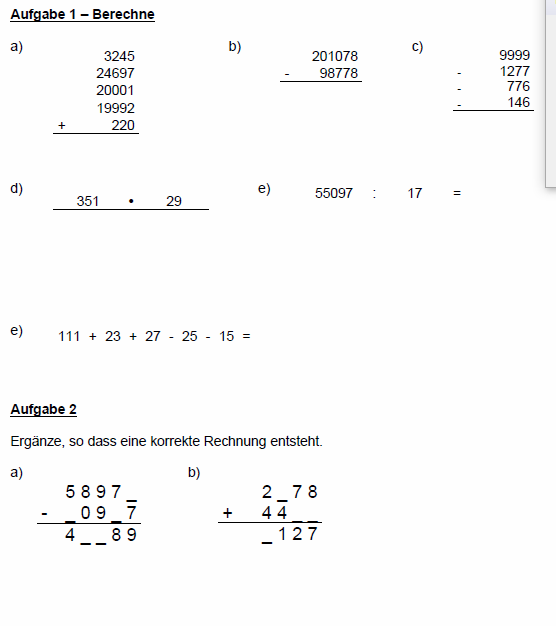
***Teil 2***

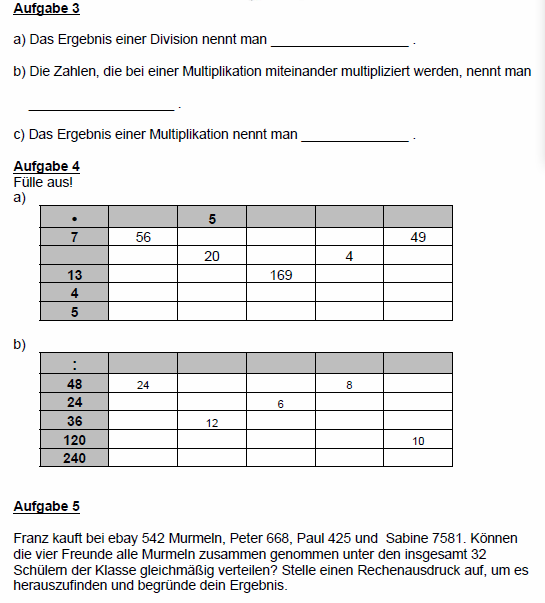
Additionstürme (PLUS)



***Teil 3***

Grundrechnungsarten





***Teil 4***

***Freiwillige Zusatzarbeit***

Fermi Aufgaben:

Fermi Aufgaben bestehen immer aus einer Fragestellung, die ohne die Sammlung weiterer Daten nicht gelöst werden kann. Man muss daher im ersten Schritt überlegen, welche Daten zur Lösung benötigt werden. Um zu den Daten zu gelangen, muss geschätzt, recherchiert, oder gemessen werden. Anschließend muss man die recherchierten Zahlen hochrechnen und meistens umwandeln.

Arbeitsweisen:

• Schätzen • Messen • Zählen • Berechnen • Nachlesen • Recherchieren • Nachfragen

Zusätzliche Infos zu Fermi Aufgaben: (Link im Internetexplorer reinkopieren) https://www.buchzeit.at/fileadmin/user\_upload/Downloads/Downloads\_Bibliothek/SB\_Tagung/Biblio-Fermi-Kartei.pdf

Suche dir ein Fermi Aufgabe aus und versuche sie zu lösen:

1. Wie viel trinkt ein 12 Jahre altes Kind in einem Jahr?
2. Wieviel Schokolade ist ein Mensch in seinem Leben?
3. Wieviel Geld hat ein Raucher in seinem Leben für Zigaretten ausgegeben?